Jahresbericht 2022 (NEU: Berichtszeitraum 15.09.21-15.09.22)[1]

Fachgruppe *Bildungstechnologien* (gemeinsame Fachgruppe der Fachbereiche IAD, MCI und WI)

1. Fachgruppenleitung

Sprecher: Prof. Dr.-Ing. Johannes Konert
Hochschule Fulda
Fachgebiet Allgemeine Programmierung und Web Technologien
Leipziger Straße 123
36037 Fulda
Tel.: +49 661 9640-3111
E-Mail: johannes.konert@informatik.hs-fulda.de

Stellvertreter: Prof. Dr.-Ing. Raphael Zender
Humboldt Universität Berlin
Didaktik der Informatik | Informatik und Gesellschaft
Rudower Chaussee 25
12489 Berlin
Tel.: +49 30 2093-41105
E-Mail: raphael.zender@hu-berlin.de

Mitglieder des Leitungskreises:

- Jörg Haake - FernUniversität Hagen
- Andrea Kienle – FH Dortmund
- Johannes Konert – HS Fulda (Sprecher)
- Ulrike Lucke - Universität Potsdam
- Niels Pinkwart - Humboldt-Universität zu Berlin
- René Röpke - RWTH Aachen (Newsletterbeauftragter)
- Sven Strickroth - Ludwig-Maximilians-Universität München (Nachwuchsverantwortlicher)
- Michael Striewe - Universität Duisburg-Essen (Newsletterbeauftragter)
- Raphael Zender - Humboldt-Universität zu Berlin (stellv. Sprecher)

2. Arbeitskreise

AK E-Assessment, Leitung: Michael Striewe, Bastian Küppers: Michael Striewe berichtet über die Weiterentwicklung Regelmäßige Online-Treffen alle zwei Monate. Stabil mit 10-15 aktiven Teilnehmenden.
2022 bereits dank Einladung durch Peter Henning zwei Vorträge auf der LEARNTEC 2022 durchgeführt. Wechselnd Gastvorträge durch Expert*innen in den AK-Sitzungen. Guter Wissensaustausch.
Detaillierte Informationen und Kontakt https://fg-bildungstechnologien.gi.de/fachgruppe/arbeitskreise#panel-53963-3

AK VR/AR Learning, Raphael Zender, Heinrich Söbke, Anja Richert, Rolf Kruse: Raphael Zender berichtet über Aktivitäten. Insbesondere das neue Format der VR/AR Learning Days (durchgeführt 07.-10.06.2022, bundesweit), 5. AVRiL-Wettbewerb zu gelungenen VR/AR-Lernszenarien (mit dem Stifterverband) durchgeführt, 5. DELFI-Workshop VR/AR-Learning (12.09.2022), wieder Mitgestaltung der VR/AR-Area auf der LEARNTEC und die monatliche Online-Sprechstunde (jeden 1. Donnerstag). Es

[1] Die Fachgruppe richtet Ihre eigene Planung und Berichtswesen an der DELFI-Tagung aus. Daher erfolgt der Jahresbericht auch von September bis September.

gibt eine Akteursplattform (213 registrierte) unter **https://akteure.ak-vrarl.gi.de** .Der angebotene Newsletter hat derzeit 299 Adressaten.
Detaillierte Informationen https://ak-vrarl.gi.de/

AK Learning Analytics, Neues Leitungsgremium: Ioana Jivet, Agathe Merceron, Malte Persike, Niels Pinkwart, Sprecher*in: Clara Schumacher, Niels Seidel: Niels Seidel berichtet über die Aktivitäten. Der AK führte eine Neuausrichtung durch, auch bedingt durch den Wechsel der Leitung. Die Website wurde umgezogen (s.u.). Es gibt jetzt monatliche Meetings. Die Ziele des AK wurden wie folgt aktualisiert: 1. eine LA-Community im deutschsprachigen Raum entwickeln, 2. die interdisziplinäre und organisationsübergreifende Zusammenarbeit fördern, 3. Forschung, Lehre und Anwendung stärken, 4. die internationale Sichtbarkeit erweitern. Auf der DELFI 2022 wurde der Workshop angeboten, jedoch unter neuem Titel „Intertwining adaptive learning and learning analytics“. Die auf der Website verlinkte Mailingliste hat inzwischen 128 Adressaten.
Detaillierte Informationen https://www.learning-analytics.eu

AK BiT in Schulen, Leitung: Nadine Bergner, Thiemo Leonhardt: Thiemo Leonhardt berichtet über die Aktivitäten. Der AK richtete erneut den Workshops "Für Informatik begeistern - vom Kindesalter bis zum Abitur" auf der INFORMATIK 2022 aus. **https://informatik2022.gi.de/workshops** . Erstmalig wurde ein neuer Workshop auf der DELFI 2022 angeboten: Der Blick hinter die Kulissen der digitalen Bildung im Schulkontext **https://b4917.gitlab.io/** .Darüber hinaus ist der AK sehr aktiv an der TU Dresden, u.a. mit: Ausrichtung virtueller Schulinformatiktag 2022; Leitung eines AK „Digitalisierung und Medienbildung“ in der Lehrkräftebildung; Lehrveranstaltungen für alle Lehramtsstudierenden zu Bildungstechnologien („Lehren und Lernen in der digitalen Welt“, „IT4all“).
Der AK arbeitet weiter aktiv mit am Kompetenzmodell für informatische Grundkompetenzen & zugehörigen Evaluationsinstrumenten. Darüber hinaus ist der AK auch im GI-AK „Lehrkräftebildung Informatik“ **https://ak-lk-bildung.gi.de/** .
Aktuelle Informationen unter https://twitter.com/Bildungstechno1

3. Veranstaltungen

DELFI Tagung

Michael Striewe berichtet als Program Chair über die Einreichungen. PC-Meeting war sehr effizient. Es gab insgesamt 81 Einreichungen (ca. 20 weniger als im Vorjahr), davon wurden 61 Beiträge akzeptiert, teilweise in andren Kategorien (in Klammern): 6 Lang, 8(+2) Kurz, 8 Praxis, 2 Position, 16(+3) Poster, 9 Demos, 7 WS, 0 Tutorials). Es haben sich 125 Teilnehmende zum Workshoptag und 115 für die Tagung angemeldet. Das Motto der Tagung dieses Jahr lautete „Digitale Lehre nachhaltig gestalten“. Die gemeinsame Ausrichtung mit der GMW Jahrestagung scheiterte zum Bedauern aller Akteure an organisatorischen Hürden. Die GMW-Ansprechpartner planten zwischenzeitlich eine reine Online-Tagung. Ein kurzfristig erfolgter Wechsel zurück zu Präsenz machte eine rückwirkende engere Verzahnung unmöglich. Die GMW Jahrestagung fand zur gleichen Zeit an der PH Karlsruhe in unmittelbarer Nähe der HS Karlsruhe statt.

Ausgezeichnet wurden:

- Best Paper: Dennis Menze, Niels Seidel und Regina Kasakowskij „Interaction of reading and assessment behaviour“
- Best Poster (Publikumsvoting): Sergej Görzen, Birte Heinemann und Ulrik Schroeder „Ein Konzept zur Unterstützung der Entwicklung von Virtual Reality Lernszenarien durch die Einbindung von Learning Analytics und Open Educational Resources“

- Best Demo (Publikumsvoting): David Baberowski, Thiemo Leonhardt, Anne Hamann, Nadine Bergner, Matthias Ehlenz „Unterstütze den Lernprozess: Externe Steuerung des Ablaufs einer VR-Lernanwendung“

Die Konferenz-Proceedings sind wie gewohnt in der GI Reihe LNI https://dl.gi.de/handle/20.500.12116/38864 erschienen.

Die Workshop Proceedings werden 2022 erst im Nachgang veröffentlicht, um überarbeitete Beiträge und Zusammenfassungen der Organisatoren hinzuzufügen.

Die Fachgruppe dankt den Chairs und Ihrem Team für die Ausrichtung der Tagung.
Ein sehr lesenswerter Bericht ist auch im Newsletter Oktober 2022 erschienen.
https://fg-bildungstechnologien.gi.de/fachgruppe/newsletter

Konferenzplanung DELFI 2023

Der Leitungskreis der Fachgruppe hat die Bewerbung durch das ausrichtende Team der RWTH Aachen unter Vorsitz von Ulrik Schroeder und Malte Persike mit Dank empfangen und einstimmig für die Ausrichtung der DELFI 2023 dort zwischen dem 11. und 13. September 2023 gestimmt. Die Tagung wird gemeinsam mit der Fachtagung Hochschuldidaktik Informatik (HDI 2023) durchgeführt (diese vom 13. Bis 14. September). Das Motto der DELFI lautet „Skalierbares digitales Lehren und Lernen“. PC Chairs werden Ulrik Schroeder und René Röpke sein. Workshop Chair ist Thiemo Leonhardt, Poster & Demo Chairs sind Svenja Noichl und Matthias Ehlenz. Die Organisationsleitung übernehmen René Röpke, Kyra Thelen und Kevin Esser.

René Röpke erläutert die Räumlichkeiten, Planung und Ausgestaltung des Dinners nach derzeitigem Stand. Er läd alle herzlich ein, Beiträge einzureichen. Der Call for Papers ist bereits online. Die Fachgruppe BiT dankt an dieser Stelle ganz besonders dem Engagement von René Röpke ohne den - nach Auffassung des LK - die Ausrichtung der DELFI 2023 in Aachen nicht möglich geworden wäre.

Weitere Informationen gibt es auf der zentralen und dauerhaften Tagungswebsite unter https://delfi-tagung.de/.

Für 2025 werden interessierte Ausrichtende gesucht. Bewerbungen an die Sprecher der FG Bildungstechnologien. Eine Gemeinschaftstagung, z.B. mit der HDI, ist denkbar.

4. Nachwuchsförderung

Der Nachwuchsverantwortliche der Fachgruppe Sven Strickroth berichtet über die Aktivitäten in der Nachwuchsförderung.

Junges Forum für Medien und Hochschulentwicklung

- Es handelt sich um eine gemeinsame Nachwuchstagung ausgerichtet in Kooperation mit der GMW, DGfE und DGHD. Ausrichtung üblicherweise im Juni oder Juli.
- Die Tagung zeichnet sich aus durch ihre Interdisziplinarität und offene Diskussionskultur. Ein Tagungsband mit ausgewählten Beiträgen wird *im Nachgang* des Jungen Forums erstellt.

- 2021 fand das JFMH an der Philips Universität Marburg statt. Gemäß dem Motto „Kompetenzen im digitalen Lehr- und Lernraum an Hochschulen“ wurde virtuell vom 11.-13. Mai 2022 getagt. https://www.uni-marburg.de/de/universitaet/administration/verwaltung/dezernat3/dez3b/hochschuldidaktik/jfmh-tagung-2022.
- Interessenten zur Ausrichtung, insbesondere Nachwuchwissenschaftler, bitte melden.
- Alle Infos auf der neuen zentralen Webseite https://jfmh-tagung.de/

Auszeichnung der besten studentischen Abschlussarbeiten im Bereich Bildungstechnologien mit Schwerpunkt in der Informatik (D-A-CH Raum seit 2015)

- Für die Auswahl 2021 wurden 4 Bachelor- und 4 Masterarbeiten eingereicht. Die Begutachtung und Entscheidung über die Preisträger erfolgte durch die Mitglieder/innen des Leitungskreises der Fachgruppe.
- Preisträger für die besten Arbeiten 2021 sind
    - Beste Masterarbeit 2020: Paul Rennecke, Titel "Entwicklung einer Anwendung zur strukturierten Erfassung von Verhaltensbeobachtungen mit xAPI"
    - Beste Bachelorarbeit 2021: Florian Reuß, Titel "Entwicklung eines Prototyps einer Lernumgebung für interaktive Funktionsanalyse-Übungen nach einem Gamification-Ansatz"

- Die Ausschreibung für 2022 wird veröffentlicht unter https://fg-bildungstechnologien.gi.de/nachwuchsfoerderung/beste-abschlussarbeit

Doktorandenkolloquium

Das DK wird die letzten Jahre kontinuierlich weiterentwickelt mit dem Fokus auf den Bedürfnissen der Promovierenden. Diese reichen vorab einen ausgefüllten Steckbrief ein (Download FG BiT Website). In 2021 fand nach dem Kennenlernen einer Teilnehmender vor Ort auf der DELFI, dann virtuell am 19.11.2021 ein inhaltlicher Workshop statt. Thema: Studiendesign. Begleitet durch Austausch mit „frischen“ PostDocs und Vernezungsaktivitäten. Bericht dazu im Newsletter April 2022. Das erfolgreiche Format ist wieder für 2022 geplant. Teilnahme und Infos siehe **https://fg-bildungstechnologien.gi.de/nachwuchsfoerderung/doktorandenkolloquium**

5. Weitere Veranstaltungen

- DIN-Gremiums NA 043-01-36 AA "Lerntechnologien„ - Teilnahme von Leitungskreismitgliedern, Beginn 28.02.2022
  https://www.din.de/de/mitwirken/normenausschuesse/nia/aktuelles/nia-workshop-zu-lerntechnologien-am-28-02-2022-856330
- Junges Forum für Medien in der Hochschulentwicklung JFMH vom 11.05.2022-13.05.2022
  https://www.uni-marburg.de/de/universitaet/administration/verwaltung/dezernat3/dez3b/hochschuldidaktik/jfmh-tagung-2022
- VR/AR Learning Days vom 07.-10.06.2022
  https://ak-vrarl.gi.de/vr-ar-learning-days
- Workshop „Hochschule 2032“ im Rahmen der 52 Jahrestagung der GI vom 26.09.2022 bis 39.09.2022
  https://www.cs.uni-potsdam.de/hochschule2032/

6. Publikationen und Öffentlichkeitsarbeit

Aus der Fachgruppe erscheint weiterhin ein *Newsletter*, der zwei Mal jährlich Tagungsberichte, Call for Papers, Dissertationen, Bücher, Tools und Web-Fundstücke aus dem Bereich der Bildungstechnologien zusammenfasst. Dieser wird auf der Webseite der Fachgruppe zur Verfügung gestellt. Alle Mitglieder der Fachgruppe werden per E-Mail auf den Newsletter hingewiesen. Newsletterverantwortliche der Fachgruppe sind René Röpke und Michael Striewe.

Zum Newsletterarchiv: https://fg-bildungstechnologien.gi.de/newsletter/

Der *Twitter*-Account https://twitter.com/fg_bit der Fachgruppe wird gepflegt, um aktuelle Ankündigungen und Hinweise zu verbreiten.

Fulda, im Dezember 2022

Johannes Konert
Sprecher der Fachgruppe