
Jahresbericht 2019

Fachgruppe *Bildungstechnologien*

(gemeinsame Fachgruppe der Fachbereiche IAD, MCI und WI)

1. Fachgruppenleitung

Sprecher: PD Dr. Christoph **Rensing**
Technische Universität Darmstadt
Fachgebiet Multimedia Kommunikation
Rundeturmstr. 10
64283 Darmstadt
Tel.: 06151 / 16 - 20462
E-Mail: Christoph.Rensing@kom.tu-darmstadt.de

Stellvertreter: Prof. Dr. Johannes Konert, Beuth Hochschule für Technik Berlin

Gewählte Mitglieder:

Prof. Dr. Jörg **Desel**, FernUniversität in Hagen
Prof. Dr. Jörg **Haake**, FernUniversität in Hagen
Prof. Dr. Peter A. **Henning**, Hochschule Karlsruhe
Prof. Dr. Andrea **Kienle**, Fachhochschule Dortmund
Prof. Dr. Ulrike **Lucke**, Universität Potsdam
Prof. Dr. Niels **Pinkwart**, Humboldt-Universität zu Berlin
Prof. Dr. Ulrik **Schroeder**, RWTH Aachen
Prof. Dr. Martin **Wessner**, Hochschule Darmstadt
Dr. Raphael **Zender**, Universität Potsdam

2. Arbeitskreise

- Learning Analytics
(Sprecher: Albrecht Fortenbacher, Niels Pinkwart)
Im Rahmen der DeLFI 2019 hat der Arbeitskreis wiederum erfolgreich einen eigenen Workshop durchgeführt.
Detaillierte Informationen <http://akla.f4.htw-berlin.de/>
- E-Learning in Schulen
(Sprecherin: Nadine Bergner, Thiemo Leonhardt)
Aktuelle Informationen aus dem Arbeitskreis sind u.a. erreichbar unter <https://twitter.com/Bildungstechnol>
- VR/AR-Learning
(Sprecher: Raphael Zender, Heinrich Söbke, Matthias Weise, Steffi Zander)
Der Arbeitskreis hat einen Praxisworkshop Hands-On VR/AR-Learning veranstaltet und im Rahmen der DELFI 2019 wiederum einen Workshop ausgerichtet. Weiterhin hat er Didaktik Webinare veranstaltet, ein i-com Themenheft herausgegeben. Er war beteiligt an der AR/VR Conference, dem DGfE Kongress und der Learntec. Zudem hat er den Wettbewerb „AVRiL 2019 – Gelungene VR/AR-Lernszenarien“ durchgeführt.
Detaillierte Informationen <https://www.uni-potsdam.de/vrarl/>

3. Umbenennung der Fachgruppe

Die Umbenennung der FG E-Learning (ELE) in FG Bildungstechnologien (BIT) wurde innerhalb der Fachgruppe im September 2018 entschieden. Die Zustimmung der Fachbereiche IAD, WI und MCI lag bis Februar 2019 vor. Die Umbenennung wurde im März 2019 vollzogen. Dies betrifft unter anderem die Webseite, E-Mail Adresse, Flyer und Twitter Account. Dabei erfolgte eine hervorragende Unterstützung durch die Geschäftsstelle der GI.

4. Veranstaltungen

4.1 DELFI Tagung

Kaum eine Stadt hätte besser als Tagungsort für die DELFI & GMW 2019 gepasst, war das Motto dieses Jahr doch „Teilhabe an Bildung und Wissenschaft“.

Das Programmkomitee wählte auf Basis von jeweils mindestens drei Gutachten aus den insgesamt eingegangenen 91 Einreichungen verschiedene Beiträge aus: Von 33 Forschungslangbeiträgen wurden 13 als Vollbeiträge zur Präsentation ausgewählt. Das entspricht einer Annahmequote von 39 %. Darüber hinaus wurden 18 Einreichungen als Kurzbeiträge Forschung, 4 als Praxisbeiträge, sowie 18 als Poster und 9 als Demopaper akzeptiert. Die in diesem Jahr neu etablierten Positionsbeiträge können als erfolgreiches Format angesehen werden, denn die fünf Kurzpräsentationen initiierten überaus aktive Diskussionen.

Auf den verschiedenen Tracks der Tagung und den vier vertiefenden Workshops präsentierten und diskutierten über 140 Wissenschaftlerinnen und Praktikerinnen Themen rund um Konzeption, Realisierung, Evaluation und Reflexion digitalisierten Lernens und Lehrens.

Ausgezeichnet wurden:

- Best Demo: Nadine Schröder (Universität Duisburg-Essen), Titel: EduArc – eine verteilte Infrastruktur für OER
- Best Poster: Thiemo Leonhardt (TU Dresden), Matthias Ehlenz (RWTH Aachen), Titel: Greifbares Lernen von Informatikinhalten - Aktive Tangibles auf kapazitiven Multitouch-Tischen
- Best Paper: Justin Timm et al. (Universität Duisburg-Essen), Titel: Technische Aspekte der automatischen Aufgabengenerierung für Blended Learning Angebote in der Biologie

Gleich zum Auftakt am Montag, 16. September fanden sieben Workshops und ein Tutorial statt:

- Learning Analytics
- Kompetenzen digital: Modellierung, Erfassung, Katalogisierung, Verarbeitung und Zertifizierung
- 3. Workshop VR/AR-Learning 2019
- Inverted Classroom inklusiv gestalten - Potentiale und Grenzen der Digitalisierung
- Einsatz automatisierter Simultanübersetzung in Lehrveranstaltungen zur Erschließung für internationale Studierende
- E-Assessment ohne Hürden: Individuelle Vorhaben erfolgreich begleiten und den Umgang mit Heterogenität stärken
- Nutzung von 360°-Video im Kontext forschenden Lernens
- Tutorial: Wissenschaft richtig gemacht: Tools für Open Scientists und Open Educator

Die Konferenz-Proceedings sind wie gewohnt in der GI Reihe LNI https://dl.gi.de/handle/20.500.12116/27970/browse?type=title&sort_by=4 erschienen.

Die Workshop Proceedings werden online in der GI Digital Library unter https://dl.gi.de/handle/20.500.12116/27947/browse?type=title&sort_by=4 veröffentlicht.

Die Video-Aufzeichnung der Keynotes sind auf dem Open Cast Portal der Beuth Hochschule verfügbar. Sie sind unter <http://www.delfi2019.de/news/> verlinkt.

Eindrücke von der gelungenen Tagung werden in einer Videozusammenfassung vermittelt <http://www.delfi2019.de/news/abschlussvideo-delfi-und-gmw-2019/>.

Die 18. Fachtagung Bildungstechnologien (**DELFI 2020**) wird gemeinsam mit der European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL) und der Hochschuldidaktik Informatik (HDI) vom 14. bis 18. September 2020 an der PH Heidelberg stattfinden. Als PC-Chairs für die DELFI konnten Raphael Zender und Dirk Ifenthaler gewonnen werden.

Weitere Informationen zur DELFI 2020 unter <https://delfi-tagung.de/>.

4.2 Junges Forum Medien in der Hochschullehre

Im Juli 2019 hat das JFMH 2019 in Weingarten stattgefunden. Beim JFMH handelt sich um eine gemeinsame Nachwuchstagung ausgerichtet in Kooperation mit der GMW, DGfE und DGHD. Die Tagung zeichnet sich aus durch ihre Interdisziplinarität und offene Diskussionskultur. Ein Tagungsband mit ausgewählten Beiträgen wird im Nachgang des Jungen Forums erstellt. Ausführliche Informationen unter <http://www.jfmh2019.bildungsconsulting-weingarten.de/jmfh2019.html>

4.3 Workshop Hochschule 2028

Der *Workshop Hochschule 2028*, der aktuelle Entwicklungen, Herausforderungen und Trends zu IT-Infrastrukturen und Organisationsformen für die Hochschule der Zukunft adressierte, fand im Rahmen des GI Informatikfestivals am 25. September 2018 in Potsdam statt. <https://www.cs.uni-potsdam.de/hochschule2028/>

4.4 Workshop Automatische Bewertung von Programmieraufgaben

Der Workshop Automatische Bewertung von Programmieraufgaben fand am 8. und 9. Oktober 2019 bereits zum vierten Mal nach 2013, 2015 und 2017 statt. Austragungsort war in diesem Jahr Essen. <https://www.abp-workshop.de/>

5. Nachwuchsförderung

5.1 Junges Forum Medien in der Hochschullehre

Auf das *Junges Forum Medien in der Hochschullehre* einer interdisziplinären Nachwuchstagung wurde bereits unter 4.2 hingewiesen.

5.2 Auszeichnung der besten studentischen Abschlussarbeiten im E-Learning

Für die Auswahl der besten studentischen Abschlussarbeiten im Bereich E-Learning 2018 wurden 4 Bachelor- und 4 Masterarbeiten eingereicht. Die Begutachtung und Entscheidung über die Preisträger erfolgte durch die Mitglieder/innen des Leitungsgremiums der Fachgruppe. Preisträger für die besten Arbeiten 2018 sind:

- Beste Masterarbeit 2018: Kevin Duss mit dem Titel "Creation and evaluation of a computer-based formative assessment and feedback tool designed to support higher-level learning"
- Beste Bachelorarbeit 2018: Elias John mit dem Titel "Serious Game basierter Ansatz als Hilfe für Programmieranfänger"

Auch im laufenden Jahr erfolgte wiederum eine Ausschreibung für die besten studentischen Abschlussarbeiten.

5.3 Doktorandenkolloquium

Im Rahmen der DELFI 2019 fand erstmals ein Doktorandenkolloquium unter Führung des Nachwuchsverantwortlichen der Fachgruppe statt. Das Konzept sieht Einreichungen eines Beitrags zum Promotionsthema vor. Diese werden im Vorfeld durch DELFI-Gutachter*innen begutachtet. Im Anschluss erfolgt eine Überarbeitung des Beitrags, sowie die Diskussion des Beitrags und anderer promotionsrelevanter Themen innerhalb des Kolloquiums auf der DELFI.

6. Publikationen und Öffentlichkeitsarbeit

Aus der Fachgruppe erscheint weiterhin ein *Newsletter*, der zwei Mal jährlich Tagungsberichte, Call for Papers, Dissertationen, Bücher, Tools und Web-Fundstücke aus dem Bereich der Bildungstechnologien zusammenfasst. Dieser wird auf der Webseite der Fachgruppe zur Verfügung gestellt. Alle Mitglieder der Fachgruppe werden per E-Mail auf den Newsletter hingewiesen.

Zum Newsletterarchiv: <https://fg-bildungstechnologien.gi.de/newsletter/>

Der *Twitter*-Account https://twitter.com/fg_bit der Fachgruppe wird gepflegt, um aktuelle Ankündigungen und Hinweise zu verbreiten.

Nach der Umbenennung der Fachgruppe wurde die Webseite der FG aktualisiert. Insbesondere wurde auch das neue Design der GI auf einer aktuellen Version des CMS TYPO3 umgesetzt. Enthalten ist nun ein Archiv aller DELFI Tagungen. Der Fachbereich dankt der Geschäftsstelle der GI für die Unterstützung.

Auch der Flyer der Fachgruppe wurde aktualisiert.

Die DELFI Tagungswebseite ist ab sofort unter der einheitlichen URL <https://delfi-konferenz.de> erreichbar. Eine Archivierung erfolgt unter <https://delfi-konferenz.de/YYYY/>.

Darmstadt, im November 2019

Christoph Rensing
Sprecher der Fachgruppe