
Jahresbericht 2018

Fachgruppe *E-Learning*

(gemeinsame Fachgruppe der Fachbereiche IAD, MCI und WI)

1. Fachgruppenleitung

Sprecher: PD Dr. Christoph **Rensing**
Technische Universität Darmstadt
Fachgebiet Multimedia Kommunikation
Rundeturmstr. 10
64283 Darmstadt
Tel.: 06151 / 16 - 20462
Fax: 06151 / 16 - 29109
E-Mail: Christoph.Rensing@kom.tu-darmstadt.de

Stellvertreter: Prof. Dr. Johannes Konert, Beuth Hochschule für Technik Berlin

Gewählte Mitglieder:

Prof. Dr. Jörg **Desel**, FernUniversität in Hagen
Prof. Dr. Jörg **Haake**, FernUniversität in Hagen
Prof. Dr. Peter A. **Henning**, Hochschule Karlsruhe
Prof. Dr. Andrea **Kienle**, Fachhochschule Dortmund
Prof. Dr. Ulrike **Lucke**, Universität Potsdam
Prof. Dr. Niels **Pinkwart**, Humboldt-Universität zu Berlin
Prof. Dr. Ulrik **Schroeder**, RWTH Aachen
Dr. Carsten **Ullrich**, DFKI Berlin
Prof. Dr. Martin **Wessner**, Hochschule Darmstadt
Dr. Raphael **Zender**, Universität Potsdam

2. Arbeitskreise

- Learning Analytics
(Sprecher: Albrecht Fortenbacher, Niels Pinkwart)
Im Rahmen der DeLFI 2018 hat der Arbeitskreis einen Workshop mit einer Vielzahl von TeilnehmerInnen durchgeführt. Weiterhin war er an einem Learning Analytics Summer Institute (LASI) beteiligt (vgl. Veranstaltungen).
- E-Learning in Schulen
(Sprecherin: Nadine Bergner, Thiemo Leonhardt)
- VR/AR-Learning
(Sprecher: Raphael Zender, Heinrich Söbke, Matthias Weise, Steffi Zander)
Auch dieser Arbeitskreis hat im Rahmen der DeLFI-Tagung einen Workshop mit hoher Beteiligung ausgerichtet.
Zudem hat der Arbeitskreis im März 2018 einen Praxisworkshop „Hands-On VR/AR-Learning“

3. Entwicklung der Mitgliederanzahl

Die Mitgliederzahl der FG ELE ist im Berichtszeitraum erfreulicherweise gestiegen.

Fachbereich	Mitglieder
IAD	290 (+27)
MCI	81 (+4)
WI	85 (+3)
Gesamt (unter Berücksichtigung von Mehrfachmitgliedschaften)	408 (+34)

4. Veranstaltungen

4.1 DeLFI Tagung

Der Campus Westend der Goethe-Universität Frankfurt war von 10. September bis 12. September der Tagungsort der **16. e-Learning Fachtagung Informatik (DeLFI 2018)**. Partnertagung in diesem Jahr war die 8. Fachtagung für Hochschuldidaktik der Informatik (HDI 2018).

Auf den verschiedenen Tracks der Tagung und den vier vertiefenden Workshops präsentierten und diskutierten über 200 WissenschaftlerInnen und PraktikerInnen Themen rund um Konzeption, Realisierung, Evaluation und Reflexion digitalisierten Lernens und Lehrens. Dabei standen aktuelle Trends, Werkzeuge, innovative Anwendungsszenarien sowie nachhaltige Strategien im Mittelpunkt.

Das Programmkomitee wählte auf Basis von jeweils mindestens drei Gutachten aus den insgesamt eingegangenen 48 Artikeln 17 Vollbeiträge zur Präsentation aus, das entspricht einer Annahmequote von 35 %. Darüber hinaus wurden 7 Einreichungen als Kurzbeiträge angenommen. Immer beliebter werden die Einreichungsformen Poster und Demonstration. Die ausgewählten sechs Poster und 11 Demos führten zu einer sehr gut besuchten Poster- und Demosession. Als neues Format wurde parallel zu den Workshops ein Doktorandenkolloquium durchgeführt. Die Konferenz-Proceedings sind erneut in der GI Reihe LNI erschienen.

Im Rahmen der Tagung wurden verschiedene Beiträge ausgezeichnet. Als Best Paper wurde vom Programmkomitee der Beitrag "Spielbasierte Förderung von Motivation und Aufmerksamkeit für sozioemotionales Training bei Autismus" von Dietmar Zoerner, Tobias Moebert, Anna Morgiel, Sven Strickroth und Ulrike Lucke (Universität Potsdam) ausgezeichnet.

Ferner entschieden sich die Konferenzteilnehmer bei den Posterpräsentationen und Demonstrationen für:

- Best Poster Award: Christian Wolters, Moritz Flucht, Michael Herczeg für die Posterpräsentation "Lecture Hub: Eventbasierte Audience Response Systeme als Drehscheibe hochschulischer Präsenzlehre"
- Best Demo Award: Matthias Ehlenz, René Röpke, Ulrik Schroeder (RWTH Aachen) für den Demonstrator "Kollaboratives Multitouch Lernspiel für Reguläre Ausdrücke"

Vier Workshops fanden am Pre-Conference Tag statt:

- Learning Analytics
- VR/AR-Learning 2018
- Digitale Kompetenz-/Qualifikationsnachweise
- Digitalisierung der Lehre: Neue Impulse für das Lernen und Lehren des Programmierens

Die 17. E-Learning Fachtagung Informatik (**DeLFI 2019**) wird vom 16. bis 19. September 2019 gemeinsam mit der Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft an der HU Berlin stattfinden. Weitere Informationen sind unter der Webpräsenz der DeLFI 2019 <http://www.delfi2019.de> zu finden. Für die DeLFI 2019 wurden neue Beitragsformate definiert. https://fg-elearning.gi.de/fileadmin/gliederungen/fg-e-learning/DeLFI_Tagungen_Anforderungen-und-Formate.pdf

4.2 Junges Forum Medien in der Hochschullehre

Die Fachgruppe E-Learning übernahm wiederum die Schirmherrschaft der Nachwuchstagung **Junges Forum Medien in der Hochschullehre** zusammen mit der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) und der Sektion Medienpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Das Forum fand in diesem Jahr an der Technischen Universität Kaiserslautern unter dem Motto *Teilhabe in einer durch digitale Medien geprägten Welt* statt (<https://www.sowi.uni-kl.de/paedagogik/jfmh-2018/>) Die GI Fachbereich MCI unterstützte die Ausrichtung des JFMH auf substantielle Weise.

4.3 Workshop Hochschule 2028

Der **Workshop Hochschule 2028**, der aktuelle Entwicklungen, Herausforderungen und Trends zu IT-Infrastrukturen und Organisationsformen für die Hochschule der Zukunft adressierte, fand im Rahmen des Informatikfestivals an der Universität Potsdam statt (<https://www.cs.uni-potsdam.de/hochschule2028/>).

4.4 LASI Learning Analytics Summer (Spring) Institute

Unter individueller Beteiligung mehrerer Mitglieder des AK Learning Analytics fand im Mai an der Universität in Mannheim das zweite **LASI Learning Analytics Summer (Spring) Institute** im deutschsprachigen Raum statt. (<https://leap.uni-mannheim.de/lasi2018/>)

5. Nachwuchsförderung

5.1 Junges Forum Medien in der Hochschullehre

Auf das **Junges Forum Medien in der Hochschullehre** einer interdisziplinären Nachwuchstagung wurde bereits unter 4.2. hingewiesen.

5.2 Auszeichnung der besten studentischen Abschlussarbeiten im E-Learning

Die Fachgruppe vergab wiederum einen Preis für die besten studentischen Abschlussarbeiten des Vorjahres im E-Learning. Mit dem Preis sollen herausragender Masterarbeiten sowie herausragender Bachelorarbeiten im Feld E-Learning prämiert werden. Aus 10 Einreichungen (6 Master + 4 Bachelor) wurden im Rahmen der DeLFI 2018 die folgenden Arbeiten ausgezeichnet:

-
- Herrn Majd Edriss (Beuth Hochschule für Technik Berlin) für die Bachelorarbeit mit dem Titel "Entwicklung eines Chatbot-Prototypen für die Erstellung von Übungsaufgaben im E-Learning"
 - Herrn Alisan Öztürk (Helmut-Schmidt-Universität der Bundeswehr Hamburg) für die Masterarbeit mit dem Titel "A Data-Driven Approach to Improve the Teaching of Programming".

Auch im laufenden Jahr erfolgte wiederum eine Ausschreibung für die besten studentischen Abschlussarbeiten.

6. Publikationen und Öffentlichkeitsarbeit

Aus der Fachgruppe erscheint weiterhin ein *Newsletter*, der zwei Mal jährlich Tagungsberichte, Call for Papers, Dissertationen, Bücher, Tools und Web-Fundstücke aus dem Bereich des E-Learning zusammenfasst. Dieser wird auf der Webseite der Fachgruppe zur Verfügung gestellt. Alle Mitglieder der Fachgruppe werden per E-Mail auf den Newsletter hingewiesen. Neue Herausgeber des Newsletters sind René Röpke und Sven Strickroth.

Zum Newsletterarchiv: <http://fg-elearning.gi.de/fachgruppe-e-learning/newsletter.html>

Der *Twitter*-Account <https://twitter.com/fgele> der Fachgruppe wird weiter gepflegt, um aktuelle Ankündigungen und Hinweise zu verbreiten.

Darmstadt, im November 2018

Christoph Rensing
Sprecher der Fachgruppe