

Mitgliederversammlung 2019 GI-Fachgruppe Bildungstechnologien

Termin: 17. September 2019, 17:00

Ort: Humboldt Universität Berlin im Rahmen der DELFI Konferenz

TOP 1: Begrüßung und Beschluss der Tagesordnung

Zur Sitzung wurde rechtzeitig per E-Mail eingeladen.
Die vorab verschickte Tagesordnung wird einstimmig angenommen.

TOP 2: Bericht des Sprechers und stellvertretenden Sprechers

Christoph Rensing und Johannes Konert berichten über die Aktivitäten der Fachgruppe seit der letzten Mitgliederversammlung.

Umbenennung der Fachgruppe

Die Umbenennung der FG E-Learning (ELE) in FG Bildungstechnologien (BIT) wurde innerhalb der Fachgruppe im September 2018 entschieden. Die Zustimmung der Fachbereiche IAD, WI und MCI lag bis Februar 2019 vor. Die Umbenennung wurde im März 2019 vollzogen. Dies betrifft unter anderem die Webseite, E-Mail Adresse, Flyer und Twitter Account. Dabei erfolgte eine hervorragende Unterstützung durch die Geschäftsstelle der GI.

Aktivitäten

Folgende weitere Aktivitäten neben der DELFI Konferenz erfolgten durch die Fachgruppe bzw. deren Mitglieder und sind geplant:

- **Workshop „Hochschule 2028“** im Rahmen des GI Informatikfestivals am 25. September 2018 in Potsdam <https://www.cs.uni-potsdam.de/hochschule2028/>
- **Workshop Automatische Bewertung von Programmieraufgaben** am 8. und 9. Oktober 2019 in Essen <https://www.abp-workshop.de/>
- Schirmherrschaft des „**Junges Forum für Medien und Hochschulentwicklung**“ gemeinsam mit GMW, DGfE und DGHD am 29./30. Juli 2019 an der PH Weingarten siehe <http://www.jfmh2019.bildungsconsulting-weingarten.de/jmfh2019.html>

Mitgliederentwicklung

Die Mitgliederzahlen sind im Vergleich zum Vorjahr minimal steigend (s. Tabelle – Stand: 31. August 2019). Der Mitgliederstand gesamt beträgt, bedingt durch mehrfache Mitgliedschaften in den Fachbereichen, 407 Mitglieder.

Fachbereich	Mitglieder 27.08.2018	31.08.2019
IAD Informatik und Ausbildung / Didaktik der Informatik	283	290 +7
MCI Mensch-Computer-Interaktion	82	86 +4
WI Wirtschaftsinformatik	88	76 -12

Arbeitskreise

Innerhalb der Fachgruppe sind folgende Arbeitskreise aktiv:

- **E-Learning in Schulen**
Der Arbeitskreis ist wieder aktiv. Aktuelle Informationen aus dem Arbeitskreis sind u.a. erreichbar unter <https://twitter.com/Bildungstechno1>
- **Learning Analytics**
Auch im Rahmen der DELFI 2019 hat der Arbeitskreis ein Workshop mit einer Vielzahl von Teilnehmer*innen durchgeführt.
Detaillierte Informationen <http://akla.f4.htw-berlin.de/>
- **VR/AR-Learning**
Der ist sehr aktiv. Er hat einen Praxisworkshop Hands-On VR/AR-Learning veranstaltet und im Rahmen der DELFI 2019 wiederum einen Workshop ausgerichtet. Weiterhin hat er Didaktik Webinare veranstaltet, ein i-com Themenheft herausgegeben. Er war beteiligt an der AR/VR Conference, dem DGfE Kongress und der Learntec. Zudem hat er den Wettbewerb „AVRiL 2019 – Gelungene VR/AR-Lernszenarien“ durchgeführt.
Detaillierte Informationen <https://www.uni-potsdam.de/vrar/>

Öffentlichkeitsarbeit

Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit umfassen: Newsletter, Webseite, Flyer (Neuaufgabe verfügbar) und Twitter Kanal.

TOP 3 Bericht des Nachwuchsverantwortlichen

Der Nachwuchsverantwortliche der Fachgruppe Raphael Zender berichtet über die Aktivitäten in der Nachwuchsförderung.

Junges Forum für Medien und Hochschulentwicklung

- Im Juli 2019 hat das JFMH 2019 in Weingarten stattgefunden. Es handelt sich um eine gemeinsame Nachwuchstagung ausgerichtet in Kooperation mit der GMW, DGfE und DGHD.
- Die Tagung zeichnet sich aus durch ihre Interdisziplinarität und offene Diskussionskultur. Ein Tagungsband mit ausgewählten Beiträgen wird im Nachgang des Jungen Forums erstellt.
- Für das Jahr 2020 wird noch eine ausrichtende Organisation gesucht.

Auszeichnung der besten studentischen Abschlussarbeiten im E-Learning mit Schwerpunkt in der Informatik

- Für die Auswahl 2018 wurden 4 Bachelor- und 4 Masterarbeiten eingereicht. Die Begutachtung und Entscheidung über die Preisträger erfolgte durch die Mitglieder/innen des Leitungsgremiums der Fachgruppe.
- Preisträger für die besten Arbeiten 2017 sind
 - Beste Masterarbeit 2018: Kevin Duss mit dem Titel "Creation and evaluation of a computer-based formative assessment and feedback tool designed to support higher-level learning"
 - Beste Bachelorarbeit 2018: Elias John mit dem Titel "Serious Game basierter Ansatz als Hilfe für Programmieranfänger"
- Die Ausschreibung für 2019 wurde veröffentlicht unter https://fg-bildungstechnologien.gi.de/fileadmin/FG/WI-ELE/user_upload/FG_BIT_Ausschreibung_Beste_Abschlussarbeit_2019.pdf

Doktorandenkolloquium

Im Rahmen der DELFI 2019 fand erstmals ein Doktorandenkolloquium unter Führung des Nachwuchsverantwortlichen statt. Das Konzept sah Einreichungen eines Beitrags zum Promotionsthema vor. Diese wurden im Vorfeld durch DELFI-Gutachter*innen begutachtet. Im Anschluss erfolgte eine Überarbeitung des Beitrags, sowie die Diskussion des Beitrags und anderer promotionsrelevanter Themen innerhalb des Kolloquiums auf der DELFI.

TOP 4: Bericht zur DELFI 2019

Johannes Konert und Nils Pinkwart berichteten als Chairs über die DELFI 2019:

Das Motto der Tagung dieses Jahr „Teilhabe an Bildung und Wissenschaft“. Das Programmkomitee wählte auf Basis von jeweils mindestens drei Gutachten aus den insgesamt eingegangenen 91 Einreichungen verschiedene Beiträge aus: Von 33 Forschungslangbeiträgen wurden 13 als Vollbeiträge zur Präsentation ausgewählt. Das entspricht einer Annahmequote von 39 %. Darüber hinaus wurden 18 Einreichungen als Kurzbeiträge Forschung, 4 als Praxisbeiträge, sowie 18 als Poster und 9 als Demopaper akzeptiert. Die in diesem Jahr neu etablierten Positionsbeiträge können als erfolgreiches Format angesehen werden, denn die fünf Kurzpräsentationen initiierten überaus aktive Diskussionen.

Auf den verschiedenen Tracks der Tagung und den vier vertiefenden Workshops präsentierten und diskutierten über 140 WissenschaftlerInnen und PraktikerInnen Themen rund um Konzeption, Realisierung, Evaluation und Reflexion digitalisierten Lernens und Lehrens.

Ausgezeichnet wurden:

- Best Demo: Nadine Schröder (Universität Duisburg-Essen), Titel: EduArc – eine verteilte Infrastruktur für OER
- Best Poster: Thiemo Leonhardt (TU Dresden), Matthias Ehlenz (RWTH Aachen), Titel: Greifbares Lernen von Informatikinhalt - Aktive Tangibles auf kapazitiven Multitouch-Tischen
- Best Paper: Justin Timm et al. (Universität Duisburg-Essen), Titel: Technische Aspekte der automatischen Aufgabengenerierung für Blended Learning Angebote in der Biologie

Die Konferenz-Proceedings sind wie gewohnt in der GI Reihe LNI https://dl.gi.de/handle/20.500.12116/27970/browse?type=title&sort_by=4 erschienen.

Die Workshop Proceedings werden online in der GI Digital Library unter https://dl.gi.de/handle/20.500.12116/27947/browse?type=title&sort_by=4 veröffentlicht.

Die Video-Aufzeichnung der Keynotes sind auf dem Open Cast Portal der Beuth Hochschule verfügbar. Sie sind unter <http://www.delfi2019.de/tags/stream/> verlinkt.

Die Fachgruppe dankt den Chairs und Ihrem Team für die Ausrichtung der Tagung.

TOP 5: Konferenzplanung DELFI 2020

Die DELFI 2020 wird gemeinsam mit der European Conference on Technology enhanced Learning (EC-TEL) und der Hochschuldidaktik Informatik (HDI) vom 14. bis 18. September 2020 an der PH Heidelberg stattfinden. Als PC-Chairs für die DELFI konnten Raphael Zender und Dirk Ifenthaler gewonnen werden.

Weitere Informationen gibt es seit 2019 auf der zentralen und dauerhaften Tagungswebsite unter <https://delfi-tagung.de/>.

TOP 6: Sonstiges

Keine Wortmeldungen zu diesem TOP

Darmstadt, 13.11.2019

Christoph Rensing