Mitgliederversammlung 2021 GI-Fachgruppe Bildungstechnologien

Termin: 13. September 2021, 17:30 Uhr – 18:30 Uhr

Ort: Covid-19 bedingt in einem virtuellen Konferenzraum

24 Teilnehmende

TOP 1: Begrüßung und Beschluss der Tagesordnung

Zur Sitzung wurde rechtzeitig per E-Mail eingeladen.
Die vorab verschickte Tagesordnung wird einstimmig angenommen.

TOP 2: Bericht des Sprechers und stellvertretenden Sprechers

Johannes Konert und Raphael Zender berichten über die Aktivitäten der Fachgruppe seit der letzten Mitgliederversammlung.

Aktivitäten

Folgende weitere Aktivitäten neben der DELFI Konferenz erfolgten durch die Fachgruppe bzw. deren Mitglieder oder sind geplant:

- **Social VR Tagung** vom 2.11. bis 12.12.2020 https://www.cs.uni-potsdam.de/socialvr/
- **Workshop „Hochschule 2031“** im Rahmen der 51. Jahrestagung der GI vom 27.09. bis 01.10.2021 https://www.cs.uni-potsdam.de/hochschule2031/
- Interview mit dem VDI/VDE im Juli 2021 mit dem Fachgruppensprecher
    - VDI hat im Auftrag des BMBF einen Bericht zur Lage der eduTEch Statups erstellt
    - Ziel: Herauszufinden, wie die Förderbedingungen für eduTech Szene sind
    - "Unser" wesentlicher Beitrag als Fachgruppe war, dass die Auftragserteilung und Zusammenarbeit mit EduTech erleichtert werden sollte.

Publikationsorgane

Der Newsletter der Fachgruppe wird an alle Mitglieder per E-Mail verteilt und steht auf der Webseite zur Verfügung. Die redaktionelle Leitung haben René Röpke und Michael Striewe übernommen. Seit dem letzten Mitgliedertreffen sind die Newsletter Nr. 20 und Nr. 21 erschienen.

Das i-com Magazin hat die Autoren*innen des Best Paper Award der DELFI 2020 eingeladen einen Beitrag einzureichen, der inzwischen in Band 20 Heft 1 erschien (https://doi.org/10.1515/icom-2021-0008)

Das eleed Onlinejournal wird die Autoren*innen der Best Paper Nominierten und des Best Poster der DELFI 2021 einladen zur Beitragsveröffentlichung.

Die gi Digital Library wird kontinuierlich ausgebaut. Darin sind die Tagungsbände der DELFI verfügbar.

Das gi Informatik Radar wird von einzelnen Akteuren der Fachgruppe genutzt für Projektberichte, Tagungsberichte und Ankündigungen. Unter anderem erscheint dort auch der Bericht zur DELFI im

Nachgang und die Nennung der Preisträger*innen für die besten Abschlussarbeiten im Bereich Bildungstechnologien.

Mitgliederentwicklung

Die Mitgliederzahlen sind im Vergleich zum Vorjahr stabil (s. Tabelle – Stand: 16. August 2021). Der Mitgliederstand gesamt beträgt, bedingt durch mehrfache Mitgliedschaften in den Fachbereichen, 429 Mitglieder (-1 im Vergleich zum Vorjahr).

Tabelle 1: Mitgliederentwicklung. In Klammern (grün) die neuen Mitglieder

Fachbereich	30.09.2019	15.09.2020	16.08.2021	
IAD	290	306	302 (6)	-4
MCI	86	97	104 (8)	+7
WI	76	71	67 (0)	-4
Summe (nach Abzug von 44 Doppelmitgliedern)	414	430	429 (14)	-1

Arbeitskreise

Innerhalb der Fachgruppe sind folgende Arbeitskreise aktiv:

AK E-Asssessment: Michael Striewe berichtet über die Einrichtung. Gegründet im April 2021 mit 9 Gründungsmitgliedern; Ziele/Mission: Entwicklung didaktischer Szenarien, Aufbau eines Kompetenzclusters für digitale Prüfungen, Weiterentwicklung und Evaluation von Technologien. Regelmäßige Online-Treffen alle zwei Monate (siehe AK auf der FG BiT Seite).
Peter Henning bietet für 2.Feb2022 2 Slots für AK E-Assessment in LEARNTEC University an. Reisekosten werden übernommen. Rückmeldung bis 11.10 ist notwendig.
Detaillierte Informationen und Kontakt https://fg-bildungstechnologien.gi.de/fachgruppe/arbeitskreise#panel-53963-3

AK VR/AR Learning: Raphael Zender berichtet über Aktivitäten. Insbesondere Tag VR/AR Learning, Workshop DELFI und monatliche Online-Sprechstunde (jeden 1. Donnerstag). Der angebotene Newsletter hat derzeit 261 Adressaten. Der AK VR/AR Learning gestaltete auch auf der LEARNTEC 2021 die VR/AR-Arena mit. Der AK hat auch den AVRiL-Wettbewerb zu gelungenen VR/AR-Lernszenarien (mit dem Stifterverband) ausgetragen. Die Website wurde umgezogen zur GI (ak-vrarl.gi.de), die Akteursplattform auf Mattermost (akteure.ak-vrarl.gi.de) mit derzeit 43 Registrierten.
Detaillierte Informationen https://www.uni-potsdam.de/vrarl/

AK Learning Analytics: Niels Pinkwart berichtet über die Aktivitäten. Der AK kooperiert mit internationalem Netzwerk LALN, siehe https://learninganalytics.net/laln/. Der DELFI 2021 Workshop war mit 25 Personen gut besucht. Impulse lieferte die Keynote mit Ryan Becker„Algorithmic Bias“. Der AK hat ein neues Sprecherteam: Niels Seidel (Fernuni Hagen) und Clara Schumacher (HU Berlin), wird ggf. noch erweitert. Inzwischen sind im AK über 120 Mitglieder aktiv.
Detaillierte Informationen http://akla.f4.htw-berlin.de/

AK BiT in Schulen: Thiemo Leonhardt berichtet. Kompetenzrahmen für Lehrende in der Informatik ist gerade ein relevantes Thema. Der AK war Ausrichter des Workshops „Für Informatik begeistern -

vom Kindesalter bis zum Abitur“ auf der INFORMATIK 2021. Zudem wurden diverse lokale Aktivitäten an der TU Dresden durchgeführt (virtueller Schulinformatiktag 2021, Leitung eines AK „Digitalisierung und Medienbildung“ in der Lehrkräftebildung, Lehrveranstaltungen für alle Lehramtsstudierenden zu Bildungstechnologien: „Lehren und Lernen in der digitalen Welt“ und „IT4all“). Der AK hat intensiv mitgewirkt am Kompetenzmodell für Informatische Grundkompetenzen und darüber hinaus am eingangs erwähnten Kompetenzrahmen zusammen mit dem GI-AK „Lehrkräftebildung Informatik“.
Aktuelle Informationen unter https://twitter.com/Bildungstechno1

Öffentlichkeitsarbeit

Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit umfassen weiterhin: Newsletter, Webseite, Flyer und Twitter Kanal.

TOP 3 Bericht des Nachwuchsverantwortlichen

Der Nachwuchsverantwortliche der Fachgruppe Sven Strickroth berichtet über die Aktivitäten in der Nachwuchsförderung.

Junges Forum für Medien und Hochschulentwicklung

- Es handelt sich um eine gemeinsame Nachwuchstagung ausgerichtet in Kooperation mit der GMW, DGfE und DGHD.
- Die Tagung zeichnet sich aus durch ihre Interdisziplinarität und offene Diskussionskultur. Ein Tagungsband mit ausgewählten Beiträgen wird *im Nachgang* des Jungen Forums erstellt.
- 2021 fand nach einem Jahr Pause das JFMH wieder an der FernUni Hagen statt. am Lehrgebiet Bildungstheorie und Medienpädagogik. Motto „Digitalisierung als Katalysator für Diversität an Hochschulen et vice versa“. Datum 09. & 10.06.2021.
- 2022 Kompetenzen im digitalen Lehr und Lernraum: an der Philips Universität in Marburg, Referat „Lehrentwicklung und Hochschuldidaktik“, Motto: „Kompetenzen im digitalen Lehr- und Lernraum”, 11.-13. Mai 2022. Den Call for Participation und Infos finden Sie unter https://www.uni-marburg.de/de/universitaet/administration/verwaltung/dezernat3/dez3b/hochschuldidaktik/jfmh-tagung-2022 .

Auszeichnung der besten studentischen Abschlussarbeiten im Bereich Bildungstechnologien mit Schwerpunkt in der Informatik (D-A-CH Raum)

- Für die Auswahl 2020 wurden 4 Bachelor- und 3 Masterarbeiten eingereicht. Die Begutachtung und Entscheidung über die Preisträger erfolgte durch die Mitglieder/innen des Leitungskreises der Fachgruppe.
- Preisträger für die besten Arbeiten 2020 sind
    - Beste Masterarbeit 2020: Corinne Ruckstuhl
      Titel "ELEA - Building of an adaptive learning support system to foster empathy skills amongst students"
    - Beste Bachelorarbeit 2020: Johanna Hartmann
      Titel "Clusteranalyse und Charakterisierung von Studierenden nach ihren Interaktionsmustern in virtuellen Lernumgebungen"

- Die Ausschreibung für 2021 wird veröffentlicht unter https://fg-bildungstechnologien.gi.de/nachwuchsfoerderung/beste-abschlussarbeit

Doktorandenkolloquium

Das DK war bisher auf der DELFI (2018-2020). Es erfolgt eine Neuausrichtung: Auf der DELFI ein Netzwerkevent mit Steckbriefen zum Vernetzen, zusätzlich dann 1 tätig im November 2021 ein virtuelles Meeting um inhaltlich mit den Teilnehmenden über Promotionsvorhaben zu diskutieren. Terminfindung mit den Einreichenden der Steckbriefe. Ziel: stärkere Ausrichtung nach den Wünschen der Promovierenden, für Teilnahme und Infos siehe https://fg-bildungstechnologien.gi.de/nachwuchsfoerderung/doktorandenkolloquium

TOP 4: Bericht zur DELFI 2021

Andrea Kienle berichtet als Local Chair über die Einreichungen. PC-Meeting war sehr effizient und die PCs waren sehr streng. Viele Beiträge, neue Namen die unbekannt waren, bei den Einreichungen. Es gab insgesamt 106 Einreichungen, davon wurden 65 Beiträge akzeptiert (10 Lang, 8 Kurz, 16 Praxis, 2 Position, 12 Poster, 7 Demos, 9 WS, 2 Tutorials). Es haben sich 120 Teilnehmende und 90 Workshop-Gäste angemeldet. Das Motto der Tagung dieses Jahr lautete „Digitale Lehre zwischen Präsenz- und Online-Betrieb“.

Andreas Harrer empfiehlt, dass man versuchen sollte, diesen Aufwachs in die Fachgruppe einzubinden. Im LK diskutieren. Einreichungen zu Praxisbeiträgen erfolgten insbesondere durch die Teilnehmenden der letzten 1-2 Jahre. Es wird über KI in der Bildung diskutiert. Wenige der Akteure sind bisher in der FG BiT aktiv. Das kann ein Hinweis sein, dass die KI-ler noch Defizite haben bzgl. Bildungsaspekten.
Niels Pinkwart bietet an als Multiplikator bei KI zu Bildungstechnologien zu fungieren.
Es erfolgt die Anregung aus dem Kreis der Teilnehmenden, ggf. einen AK „KI in Bildung“ zu gründen. Interessierte Gründungsmitglieder melden sich gerne beim Sprecherteam.

Ausgezeichnet wurden:

- Best Paper: Timo Ahlers, Cassandra Bumann, Ralph Kölle und Milica Lazovic mit dem Titel Hololingo! – A Game-Based Social Virtual Reality Application for Foreign Language Tandem Learning.
- Best Poster: Annabell Brocker, Sven Judel & Ulrik Schroeder mit dem Beitrag Integration von Gamification und Learning Analytics
- Best Demo: David Baberowski, Lanea Lilienthal, Niklas M. Keerl, Maximilian E. J. Rieske & Thiemo Leonhardt mit dem Beitrag Inside the Router: Ein interaktives VR Lernspiel zur Vermittlung von Routing in Netzwerken im Informatikunterricht.

Die Konferenz-Proceedings sind wie gewohnt in der GI Reihe LNI https://dl.gi.de/handle/20.500.12116/36991 erschienen.

Die Workshop Proceedings wurden dieses Jahr erstmalig über einen Bibliotheksserver und vorab vor der DELFI veröffentlicht. Der Vorteil der digitalen Publikation über die Bibliothek ist die Möglichkeit der Vergabe einer ISBN. Sie finden die Proceedings der Workshops unter urn:nbn:de:hbz:1393-opus4-7338 , ISBN: 978-3-946757-03-0

Die Fachgruppe dankt den Chairs und Ihrem Team für die Ausrichtung der Tagung, die zunächst als Präsenztagung in Dortmund geplant war und aufgrund aktueller Entwicklungen kurzfristig als Online-Tagung umgeplant werden musste. Ein sehr lesenswerter Bericht ist auch online erschienen. https://www.fh-dortmund.de/news/delfi-an-der-fh-dortmund-uebertrifft-erwartungen.php

TOP 5: Konferenzplanung DELFI 2022

Der Leitungskreis der Fachgruppe hat die Bewerbung durch das ausrichtende Team aus Karlsruhe unter Federführung von Peter Henning (HS Karlsruhe) mit Dank empfangen und einstimmig für die Ausrichtung der DELFI 2022 dort zwischen dem 12. und 14. September 2022 gestimmt. Die Tagung wird gemeinsam mit der GMW (Tagungsleitung: Bernard Standl, PH Karlsruhe) unter dem Motto „Digitale Lehre nachhaltig gestalten“ ausgerichtet. Als Mitglieder des Programmkomitees sind zusätzlich ernannt: Michael Striewe (Uni Duisburg-Essen) und Matthias Wölfel (HS Karlsruhe).

Peter Henning erläutert das Motto und die Besonderheit der 7 Hochschulen in Karlsruhe, die alle eingebunden sein sollen, da es sich um das 20ste Jubiläum der DELFI handelt. Die Mitglieder der Fachgruppe sind aufgerufen, doch Anregungen beizutragen, wie das Jubiläum gebührend durch das Programm gewürdigt werden kann.

Weitere Informationen gibt es auf der zentralen und dauerhaften Tagungswebsite unter https://delfi-tagung.de/.

TOP 6: Sonstiges

René Röpke weißt auf die Möglichkeiten der Publikation im Fachgruppen-Newsletter hin und das gerne auch Projekte, Dissertationen etc. darin erwähnt werden können.
Jörg Haake ergänzt, dass es auch im eleed-Journal einen Bereich zu Dissertationen gibt, der Open Access ist.

Fulda, 13.09.2021 (letzte Aktualisierung 25.11.2021)

Johannes Konert