Mitgliederversammlung 2022 GI-Fachgruppe Bildungstechnologien

Termin: 13. September 2021, 12:15 Uhr – 13:00 Uhr

Ort: Hochschule Karlsruhe, Hörsaal Bauwesen (hb)

Teilnehmerzahl: (nicht erfasst)

TOP 1: Begrüßung und Beschluss der Tagesordnung

Zur Sitzung wurde rechtzeitig per E-Mail eingeladen.
Der Sprecher der Fachgruppe, Johannes Konert, begrüßt die Anwesenden und stellt die Tagesordnung vor.

TOP 2: Bericht des Sprechers und stellvertretenden Sprechers

Johannes Konert und Raphael Zender berichten über die Aktivitäten der Fachgruppe seit der letzten Mitgliederversammlung.

Aktivitäten

Folgende weitere Aktivitäten neben der DELFI Konferenz erfolgten durch die Fachgruppe bzw. deren Mitglieder oder sind geplant:

- DIN-Gremiums NA 043-01-36 AA "Lerntechnologien„ - Teilnahme von Leitungskreismitgliedern, Beginn 28.02.2022
  https://www.din.de/de/mitwirken/normenausschuesse/nia/aktuelles/nia-workshop-zu-lerntechnologien-am-28-02-2022-856330
- Junges Forum für Medien in der Hochschulentwicklung JFMH vom 11.05.2022-13.05.2022
  https://www.uni-marburg.de/de/universitaet/administration/verwaltung/dezernat3/dez3b/hochschuldidaktik/jfmh-tagung-2022
- VR/AR Learning Days vom 07.-10.06.2022
  https://ak-vrarl.gi.de/vr-ar-learning-days
- Workshop „Hochschule 2032“ im Rahmen der 52 Jahrestagung der GI vom 26.09.2022 bis 39.09.2022
  https://www.cs.uni-potsdam.de/hochschule2032/

Publikationsorgane

Der Newsletter der Fachgruppe wird an alle Mitglieder per E-Mail verteilt und steht auf der Webseite zur Verfügung. Die redaktionelle Leitung haben René Röpke und Michael Striewe übernommen. Seit dem letzten Mitgliedertreffen sind die Newsletter Nr. 20 und Nr. 21 erschienen.

Das i-com Magazin hat die Autoren*innen des Best Paper Award der DELFI 2021 eingeladen einen Beitrag einzureichen, der inzwischen in Band 21 Heft 1 erschien
https://dl.gi.de/handle/20.500.12116/38575

Das eleed Onlinejournal wird die Autoren*innen der Best Paper Nominierten und des Best Poster der DELFI 2022 einladen zur Beitragsveröffentlichung.

Die gi Digital Library wird kontinuierlich ausgebaut. Darin sind die Tagungsbände der DELFI verfügbar. Seit 2022 auch die Artikel des i-com Magazins, dank der Weiterentwicklung durch den FB MCI.

Das gi Informatik Radar wird von einzelnen Akteuren der Fachgruppe genutzt für Projektberichte, Tagungsberichte und Ankündigungen. Unter anderem erscheint dort auch der Bericht zur DELFI im

Nachgang und die Nennung der Preisträger*innen für die besten Abschlussarbeiten im Bereich Bildungstechnologien.

Öffentlichkeitsarbeit

Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit umfassen weiterhin neben der DELFI und den Aktivitäten der AKs: Newsletter, Webseite, Flyer und Twitter Kanal.

Mitgliederentwicklung

Die Mitgliederzahlen sind im Vergleich zum Vorjahr stabil (s. Tabelle – Stand: 05. September 2022). Der Mitgliederstand gesamt beträgt, bedingt durch mehrfache Mitgliedschaften in den Fachbereichen, 438 Mitglieder (+7 im Vergleich zum Vorjahr).

Tabelle 1: Mitgliederentwicklung. In Klammern (grün) die neuen Mitglieder

Fachbereich	30.09.2019	15.09.2020	16.08.2021	05.09.2022	
IAD	290	306	302	308 (4)	+6
MCI	86	97	104	100 (4)	-4
WI	76	71	67	70 (1)	+3
Summe (nach Abzug von 41 Doppelmitgliedern)	414	430	429	438 (7)	+9

Arbeitskreise

Innerhalb der Fachgruppe sind folgende Arbeitskreise aktiv:

AK E-Assessment, Leitung: Michael Striewe, Bastian Küppers: Michael Striewe berichtet über die Weiterentwicklung Regelmäßige Online-Treffen alle zwei Monate. Stabil mit 10-15 aktiven Teilnehmenden.
2022 bereits dank Einladung durch Peter Henning zwei Vorträge auf der LEARNTEC 2022 durchgeführt. Wechselnd Gastvorträge durch Expert*innen in den AK-Sitzungen. Guter Wissensaustausch.
Detaillierte Informationen und Kontakt https://fg-bildungstechnologien.gi.de/fachgruppe/arbeitskreise#panel-53963-3

AK VR/AR Learning, Raphael Zender, Heinrich Söbke, Anja Richert, Rolf Kruse: Raphael Zender berichtet über Aktivitäten. Insbesondere das neue Format der VR/AR Learning Days (durchgeführt 07.-10.06.2022, bundesweit), 5. AVRiL-Wettbewerb zu gelungenen VR/AR-Lernszenarien (mit dem Stifterverband) durchgeführt, 5. DELFI-Workshop VR/AR-Learning (12.09.2022), wieder Mitgestaltung der VR/AR-Area auf der LEARNTEC und die monatliche Online-Sprechstunde (jeden 1. Donnerstag). Es gibt eine Akteursplattform (213 registrierte) unter https://akteure.ak-vrarl.gi.de .Der angebotene Newsletter hat derzeit 299 Adressaten.
Detaillierte Informationen https://ak-vrarl.gi.de/

AK Learning Analytics, Neues Leitungsgremium: Ioana Jivet, Agathe Merceron, Malte Persike, Niels Pinkwart, Sprecher*in: Clara Schumacher, Niels Seidel: Niels Seidel berichtet über die Aktivitäten. Der AK führte eine Neuausrichtung durch, auch bedingt durch den Wechsel der Leitung. Die Website wurde umgezogen (s.u.). Es gibt jetzt monatliche Meetings. Die Ziele des AK wurden wie folgt aktualisiert: 1. eine LA-Community im deutschsprachigen Raum entwickeln, 2. die interdisziplinäre

und organisationsübergreifende Zusammenarbeit fördern, 3. Forschung, Lehre und Anwendung stärken, 4. die internationale Sichtbarkeit erweitern. Auf der DELFI 2022 wurde der Workshop angeboten, jedoch unter neuem Titel „Intertwining adaptive learning and learning analytics“. Die auf der Website verlinkte Mailingliste hat inzwischen 128 Adressaten.
Detaillierte Informationen https://www.learning-analytics.eu

AK BiT in Schulen, Leitung: Nadine Bergner, Thiemo Leonhardt: Thiemo Leonhardt berichtet über die Aktivitäten. Der AK richtete erneut den Workshops "Für Informatik begeistern - vom Kindesalter bis zum Abitur" auf der INFORMATIK 2022 aus. https://informatik2022.gi.de/workshops . Erstmalig wurde ein neuer Workshop auf der DELFI 2022 angeboten: Der Blick hinter die Kulissen der digitalen Bildung im Schulkontext https://b4917.gitlab.io/ .Darüber hinaus ist der AK sehr aktiv an der TU Dresden, u.a. mit: Ausrichtung virtueller Schulinformatiktag 2022; Leitung eines AK „Digitalisierung und Medienbildung“ in der Lehrkräftebildung; Lehrveranstaltungen für alle Lehramtsstudierenden zu Bildungstechnologien („Lehren und Lernen in der digitalen Welt“, „IT4all“).
Der AK arbeitet weiter aktiv mit am Kompetenzmodell für informatische Grundkompetenzen & zugehörigen Evaluationsinstrumenten. Darüber hinaus ist der AK auch im GI-AK „Lehrkräftebildung Informatik“ https://ak-lk-bildung.gi.de/ .
Aktuelle Informationen unter https://twitter.com/Bildungstechno1

TOP 3 Bericht des Nachwuchsverantwortlichen

Der Nachwuchsverantwortliche der Fachgruppe Sven Strickroth berichtet über die Aktivitäten in der Nachwuchsförderung.

Junges Forum für Medien und Hochschulentwicklung

- Es handelt sich um eine gemeinsame Nachwuchstagung ausgerichtet in Kooperation mit der GMW, DGfE und DGHD. Ausrichtung üblicherweise im Juni oder Juli.
- Die Tagung zeichnet sich aus durch ihre Interdisziplinarität und offene Diskussionskultur. Ein Tagungsband mit ausgewählten Beiträgen wird *im Nachgang* des Jungen Forums erstellt.
- 2021 fand das JFMH an der Philips Universität Marburg statt. Gemäß dem Motto „Kompetenzen im digitalen Lehr- und Lernraum an Hochschulen“ wurde virtuell vom 11.-13. Mai 2022 getagt. https://www.uni-marburg.de/de/universitaet/administration/verwaltung/dezernat3/dez3b/hochschuldidaktik/jfmh-tagung-2022.
- Interessenten zur Ausrichtung, insbesondere Nachwuchwissenschaftler, bitte melden.
- Alle Infos auf der neuen zentralen Webseite **https://jfmh-tagung.de/**

Auszeichnung der besten studentischen Abschlussarbeiten im Bereich Bildungstechnologien mit Schwerpunkt in der Informatik (D-A-CH Raum seit 2015)

- Für die Auswahl 2021 wurden 4 Bachelor- und 4 Masterarbeiten eingereicht. Die Begutachtung und Entscheidung über die Preisträger erfolgte durch die Mitglieder/innen des Leitungskreises der Fachgruppe.
- Preisträger für die besten Arbeiten 2021 sind
    - Beste Masterarbeit 2020: Paul Rennecke, Titel "Entwicklung einer Anwendung zur strukturierten Erfassung von Verhaltensbeobachtungen mit xAPI"
    - Beste Bachelorarbeit 2021: Florian Reuß, Titel "Entwicklung eines Prototyps einer Lernumgebung für interaktive Funktionsanalyse-Übungen nach einem Gamification-Ansatz"

- Die Ausschreibung für 2022 wird veröffentlicht unter https://fg-bildungstechnologien.gi.de/nachwuchsfoerderung/beste-abschlussarbeit

Doktorandenkolloquium

Das DK wird die letzten Jahre kontinuierlich weiterentwickelt mit dem Fokus auf den Bedürfnissen der Promovierenden. Diese reichen vorab einen ausgefüllten Steckbrief ein (Download FG BiT Website). In 2021 fand nach dem Kennenlernen einer Teilnehmender vor Ort auf der DELFI, dann virtuell am 19.11.2021 ein inhaltlicher Workshop statt. Thema: Studiendesign. Begleitet durch Austausch mit „frischen" PostDocs und Vernezungsaktivitäten. Bericht dazu im Newsletter April 2022. Das erfolgreiche Format ist wieder für 2022 geplant. Teilnahme und Infos siehe https://fg-bildungstechnologien.gi.de/nachwuchsfoerderung/doktorandenkolloquium

TOP 4: Bericht zur DELFI 2022

Michael Striewe berichtet als Program Chair über die Einreichungen. PC-Meeting war sehr effizient. Es gab insgesamt 81 Einreichungen (ca. 20 weniger als im Vorjahr), davon wurden 61 Beiträge akzeptiert, teilweise in andren Kategorien (in Klammern): 6 Lang, 8(+2) Kurz, 8 Praxis, 2 Position, 16(+3) Poster, 9 Demos, 7 WS, 0 Tutorials). Es haben sich 125 Teilnehmende zum Workshoptag und 115 für die Tagung angemeldet. Das Motto der Tagung dieses Jahr lautete „Digitale Lehre nachhaltig gestalten". Die gemeinsame Ausrichtung mit der GMW Jahrestagung scheiterte zum Bedauern aller Akteure an organisatorischen Hürden. Die GMW-Ansprechpartner planten zwischenzeitlich eine reine Online-Tagung. Ein kurzfristig erfolgter Wechsel zurück zu Präsenz machte eine rückwirkende engere Verzahnung unmöglich. Die GMW Jahrestagung fand zur gleichen Zeit an der PH Karlsruhe in unmittelbarer Nähe der HS Karlsruhe statt.

Ausgezeichnet wurden:

- Best Paper: Dennis Menze, Niels Seidel und Regina Kasakowskij „Interaction of reading and assessment behaviour"
- Best Poster (Publikumsvoting): Sergej Görzen, Birte Heinemann und Ulrik Schroeder „Ein Konzept zur Unterstützung der Entwicklung von Virtual Reality Lernszenarien durch die Einbindung von Learning Analytics und Open Educational Resources"
- Best Demo (Publikumsvoting): David Baberowski, Thiemo Leonhardt, Anne Hamann, Nadine Bergner, Matthias Ehlenz „Unterstütze den Lernprozess: Externe Steuerung des Ablaufs einer VR-Lernanwendung"

Die Konferenz-Proceedings sind wie gewohnt in der GI Reihe LNI https://dl.gi.de/handle/20.500.12116/38864 erschienen.

Die Workshop Proceedings werden 2022 erst im Nachgang veröffentlicht, um überarbeitete Beiträge und Zusammenfassungen der Organisatoren hinzuzufügen.

Die Fachgruppe dankt den Chairs und Ihrem Team für die Ausrichtung der Tagung.
Ein sehr lesenswerter Bericht ist auch im Newsletter Oktober 2022 erschienen.
https://fg-bildungstechnologien.gi.de/fachgruppe/newsletter

TOP 5: Konferenzplanung DELFI 2023

Der Leitungskreis der Fachgruppe hat die Bewerbung durch das ausrichtende Team der RWTH Aachen unter Vorsitz von Ulrik Schroeder und Malte Persike mit Dank empfangen und einstimmig für

die Ausrichtung der DELFI 2023 dort zwischen dem 11. und 13. September 2023 gestimmt. Die Tagung wird gemeinsam mit der Fachtagung Hochschuldidaktik Informatik (HDI 2023) durchgeführt (diese vom 13. Bis 14. September). Das Motto der DELFI lautet „Skalierbares digitales Lehren und Lernen“. PC Chairs werden Ulrik Schroeder und René Röpke sein. Workshop Chair ist Thiemo Leonhardt, Poster & Demo Chairs sind Svenja Noichl und Matthias Ehlenz. Die Organisationsleitung übernehmen René Röpke, Kyra Thelen und Kevin Esser.

René Röpke erläutert die Räumlichkeiten, Planung und Ausgestaltung des Dinners nach derzeitigem Stand. Er läd alle herzlich ein, Beiträge einzureichen. Der Call for Papers ist bereits online. Die Fachgruppe BiT dankt an dieser Stelle ganz besonders dem Engagement von René Röpke ohne den - nach Auffassung des LK - die Ausrichtung der DELFI 2023 in Aachen nicht möglich geworden wäre.

Weitere Informationen gibt es auf der zentralen und dauerhaften Tagungswebsite unter https://delfi-tagung.de/.

TOP 6: Sonstiges

René Röpke weißt auf die Möglichkeiten der Publikation im Fachgruppen-Newsletter hin und das gerne auch Projekte, Dissertationen etc. darin erwähnt werden können.
Jörg Haake ergänzt, dass es auch im eleed-Journal einen Bereich zu Dissertationen gibt, der Open Access ist.

Fulda, 13.09.2022 (letzte Aktualisierung 02.11.2022)

Johannes Konert
(für die Fachgruppe BiT)