

Mitgliederversammlung der

FG  Learning

Ulrike Lucke

Fachgruppe E-Learning
der Gesellschaft für Informatik
fg-e-learning@gi-ev.de

Agenda



1. Bericht des Sprechers
2. Bericht zur DeLFI 2011
3. aktueller Stand zur DeLFI 2012
4. künftige Tagungsorte und -partner
5. künftige Aktivitäten der Fachgruppe
6. Wahl des neuen Leitungsgremiums
7. Sonstiges

Bericht des Sprechers



- Mitgliederzahlen: 407 (+12%)

	Mitglieder	davon Student	assoziiert
IAD	247	16	2
MCI	62	9	2
WI	94	11	0
	403	36	4

- Kontostand 493,95 €
(+15€ Mitgliedsbeitrag, -105€ Designer)

Bericht des Sprechers (2)



Entwicklung eines Logos

Internet-Auftritt:

- weiter auf dem Typo3-Server der GI:
<http://www.e-learning.gi-ev.de/>
- fortlaufend aktualisiert
(Kontaktdaten, Tagungstermine, ...)

Wiki „DeLFI Zweitausend-X“:

- seit Juli 2009 verfügbar
- Informationen ehemaliger DeLFI-Verantwortlicher für künftige Organisatoren

Bericht des Sprechers (3)



Newsletter

- Christian Spannagel & Christoph Rensing
- erste Ausgabe im Frühjahr 2011
- Neues & Interessantes, Dissertationen, Termine

DeLFI-Tagung und -Workshops

Workshop „Hochschule 2020“
auf der GI-Jahrestagung

Bericht des Sprechers (4)



Mash ups

(intelligente Rückmeldung) Work von F

Backchannel Kollaboration

Abstract: Der Beitrag stellt elf Forschungsthemen vor, die aktuell im Bereich des E-Learning besonders relevant sind, und erläutert die damit verbundenen wissenschaftlichen Herausforderungen. Ziele dieser Anfertigung sind eine fachliche wie personelle Systematisierung des Forschungsgebiets, eine Bündelung von Aktivitäten in der Fachgruppe E-Learning und eine Einflussnahme auf förderpolitische Entscheidungen.

1 Motivation und Hintergründe

Die Menge der mit E-Learning verbundenen Forschungsthemen ist ebenso vielfältig, wie die der damit beschäftigten Forscher, obwohl die öffentlichen Fördermittel abnehmen. Zahlreiche Arbeiten – nicht nur in den Teildisziplinen der Informatik – beschäftigen sich mit diesem Themengebiet, und eine zunehmende Zahl von Fachveranstaltungen widmet sich weltweit bestimmten Aspekten des E-Learning. Um dieser Unübersichtlichkeit zu begegnen, hat die Fachgruppe E-Learning der Gesellschaft für Informatik im Jahr 2010 die Forschungsherausforderungen des E-Learning zu identifizieren begonnen. Dafür kam eine Web-basierte, kollaborative MindMap zum Einsatz, die schrittweise durch das Leitungsgremium, die Mitglieder der Fachgruppe und schließlich die gesamte Fachöffentlichkeit bearbeitet wurde. Die Autoren bedanken sich herzlich bei allen Mitwirkenden. Im Ergebnis entstand ein eng verflochtenes Netz von Themen, die der vorliegende Beitrag zu elf zentralen Forschungsherausforderungen zusammenfasst.

Forschung im Bereich E-Learning ist inhärent interdisziplinär. Sowohl die didaktische als auch die technische Konzeption von digitalen bzw. virtuellen Lernumgebungen bedingen unterschiedliche Perspektiven, u. a. die der Informatik, der Pädagogik, der jeweiligen Fachdidaktik(en) und der Psychologie. Motor für Veränderungen sind dabei wechselseitig sowohl neue technische Entwicklungen (Web 2.0, Semantic Web, mobile Endgeräte, ...), neue Erkenntnisse zu Effekten und Einflussvariablen beim Lernen und Lehren und Änderungen in der bildungstheoretischen Auffassung vom Lernen.

Aktuelle Lernsysteme unterstützen in der Regel formales, institutionalisiertes Lernen gemäß klassischer Lerntheorien¹. Demgegenüber versuchen neue Lerntheorien dem gesellschaftlichen Wandel hin zu lebenslangem Lernen gerecht zu werden, indem sie

¹ Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus

Bericht des Sprechers (5)



Jahresbericht 2011:

→ Bitte um Zuarbeit bis Mitte November

Bericht zur DeLFI 2011



→ Andrea Kienle

- 47 Einreichungen (Full Paper)
- 22 akzeptiert (47%)
- 6 Short Paper
- 5 Poster
- 1 Demo
- 3 Workshops
- ca. 80 DeLFI-Teilnehmer

aktueller Stand DeLFI 2012



→ Jörg Haake

- 24.-26. September 2012
(Mo Workshops/Tutorials, Di+Mi Konferenz)
- Campus der FernUniversität Hagen
- Social Event im Freilichtmuseum geplant
- nochmal prüfen ob mit HDI gemeinsam

www.delfi2012.de

künftige Tagungsorte



- GMW 2013 voraussichtlich in Frankfurt/M.
(Detlev Krömker, Claudia Bremer)
- M&C 2013 in Bremen
(Rainer Malaka, Heidi Schelhowe,
Dennis Krannich, Susanne Maaß)
- INFOS 2013 in Erlangen
(Torsten Brinda)

- M&C 2014 in München
(Michael Koch)
- GMW 2014 in der Schweiz

- EC-TEL ?

- HDI ?
- INFOS ?

i-com Sonderausgabe E-Learning Challenges



- Beitragsstruktur
- Zeitplan
- Begutachtung



Newsletter



- Tagungsbericht DeLFI 2011
- Best Paper DeLFI 2011
- Call for Papers von Konferenzen & Workshops
- Veranstaltungen
- Dissertationen
- Bücher
- Tools
- Fundstücke im Web
- ...

→ an Christoph Rensing & Christian Spannagel

Sonstiges



- Doktorandenförderung weiter ausbauen
- Würdigung von Abschlussarbeiten auf der Tagung, Vergabe eines Preises o.ä.

Wahl der FG-Leitung



- Leitungsgremium
- Arbeitskreise
- Fachexperten

Wahlleitung:

Prof. Dr. Steffen Friedrich, TU Dresden

Wahl des Leitungsgremiums



	LG	Spr.	Stv.	
• Andreas Breiter	ok			
• Jörg Desel	ok			
• Jens Drummer	ok			
• Jörg Haake	ok			
• Sybille Hambach	ok			
• Andrea Kienle	ok			
• Ulrike Lucke	ok	ok		
• Johannes Magenheim	ok			
• Christoph Rensing	ok			
• Holger Rohland	ok			
• Uli Schell	ok			
• Ulrik Schroeder	ok		ok	
• Andreas Schwill	ok			vorgeschlagen
• Christian Spannagel	ok			gewählt und
• Stephan Trahasch	ok			die Wahl
• Martin Wessner	ok			angenommen

aktuelle Arbeitskreise



- E-Learning in Schulen
(Andreas Schwill, Holger Rohland, Andreas Breiter)
- Standards, Evaluation, Qualität
(Uli Schell, Johannes Magenheim)
- Computergraphik & E-Learning
(Bodo Urban)
- Game-based Learning und Edutainment
(Alke Martens, Wolfgang Müller)

aktuelle Fachexperten



- Jörg Desel und Jörg Haake
für das Thema E-Learning im
FB Informatik und Ausbildung / Didaktik (IAD)

Sonstiges



- FG-Auftritt Social Media:
Christian Spannagel

Kontakt



GI Fachgruppe E-Learning

www.e-learning.gi-ev.de
fg-e-learning@gi-ev.de

Ulrike Lucke (Sprecherin)